ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CINO DA PISTOIA"

Disciplina: STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza di base in

Competenza alfabetica funzionale: capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri e fatti sia in forma orale che scritta.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: abilità di gestire efficacemente il tempo, riflettere su se stessi, collaborare e organizzare il proprio apprendimento.

Competenza in materia di cittadinanza: capacità di agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita sociale e civica.

SCUOLA PRIMARIA						
OBIETTIVI CL 1^ **<u>Coordinate logico-temporali</u>** **-Riconoscere le trasformazioni e i cambiamenti legati allo scorrere del tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori.** **<u>Ordine cronologico e ciclico</u>** **-Ordinare semplici fatti e sequenze utilizzando l'ordine cronologico.** **<u>Tracce e comunicazione</u>**	**OBIETTIVI** **CL.2^** **SI FA RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL VECCHIO CURRICOLO**	**OBIETTIVI** **CL.3^** **SI FA RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL VECCHIO CURRICOLO**	**<u>Obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe terza</u>** **– *Descrivere il proprio contesto ambientale.* Acquisire familiarità con la realtà del proprio paese, della propria città, del proprio quartiere; comprendere il significato della linea del tempo.** **– *Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana.* Enunciare alcuni principi della Costituzione; essere**	**OBIETTIVI** **CL.4^** **SI FA RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL VECCHIO CURRICOLO**	**OBIETTIVI** **CL.5^** **SI FA RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL VECCHIO CURRICOLO**	**<u>Competenze attese al termine della classe quinta</u>** **–Conoscenza storica. Acquisire una conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro significato nel contesto storico.** **–Collocazione temporale e spaziale. Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto**

<u>storica</u> **-Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra osservazioni e/o immagini di ambienti, oggetti, animali, persone colte in tempi diversi.**			**informati circa alcune regole base del governo nazionale e locale.** **– *Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico*. Conoscere l'inizio della vita dell'uomo sulla terra e le prime forme della cultura umana; conoscere per grandi linee lo sviluppo delle civiltà mediterranee e del vicino Oriente.**			**spaziale; riconoscere nel presente aspetti riconducibili al passato.** **–Capacità di sintesi. Riassumere appropriatamente testi e narrazioni individuandone i tratti essenziali e delineando mappe concettuali.** **–Comunicazione delle conoscenze. Esporre oralmente o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, raccontando in modo logico e coerente eventi e processi storici, utilizzando un linguaggio appropriato.** **<u>Obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe quinta</u>** **– Comprendere e analizzare i principali eventi storici. Conoscere i principali fatti storici, le loro specificità e le loro**

						differenze in relazione alla realtà italiana ed europea. **– Esporre i fatti storici. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date.** **– Analizzare i documenti storici. Illustrare il valore dei documenti storici proposti dall'insegnante.** **– Riconoscere le tracce del passato. Riconoscere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico**