SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO		**CURRICOLO DI STORIA**	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO **classe 1^**	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO **classe 2^**	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO **classe 3^**	**COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA** **Da Nuove Indicazioni Nazionali 2025**
-Comprendere il passato attraverso un'analisi degli eventi intercorsi dai Longobardi al XVII secolo, consultando le principali fonti storiche. -Esporre informazioni e conoscenze storiche, sapendole collocare sulla linea del tempo e utilizzando un linguaggio adeguato alla disciplina. -Riconoscere aspetti e processi del passato, distinguendo le principali cause ed effetti degli eventi storici. -Utilizzare le conoscenze storiche per porre in relazione il presente col passato.	-Comprendere ed analizzare il passato attraverso un esame degli eventi intercorsi dal XVII secolo alla fine del XIX secolo, consultando le principali fonti storiche primarie e secondarie. -Esporre informazioni e conoscenze storiche, sapendole collocare cronologicamente e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. -Riconoscere ed esplorare gli aspetti e i processi del passato, distinguendo cause ed effetti degli eventi storici in modo sempre più approfondito. -Confrontare le conoscenze storiche per porre in relazione il presente col passato.	-Comprendere ed analizzare in maniera puntuale il passato attraverso un esame degli eventi del XX e del XXI secolo, consultando le principali fonti storiche primarie e secondarie. -Rielaborare ed esporre le informazioni e le conoscenze storiche, sapendole collocare cronologicamente e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. -Esplorare ed interpretare gli aspetti e i processi del passato, distinguendo cause ed effetti degli eventi storici in modo sempre più approfondito. -Confrontare in maniera critica le conoscenze storiche per porre in relazione il presente col passato.	Sviluppare negli studenti la capacità di conoscere, comprendere e organizzare i principali eventi, processi e protagonisti storici, collocandoli correttamente nel tempo e nello spazio e riconoscendone le relazioni di causa ed effetto. Saper comunicare le conoscenze acquisite in forma orale e scritta, utilizzando un linguaggio appropriato e costruendo un'esposizione chiara e coerente. Essere in grado di utilizzare le conoscenze storiche per interpretare il presente, riconoscendo continuità e trasformazioni tra passato e attualità.