



**Istituto Comprensivo
Statale Cino da Pistoia**

via E. Rossi, 13 – 51100 Pistoia



FORMAZIONE DIGITALE DOCENTI - MODULO 1: USO DELLA LIM

DOCENTE: Michelini Marianna

TITOLO ATTIVITÀ: SILLABE AMICHE

Descrizione attività: l'attività presentata illustra la parte conclusiva del percorso del laboratorio fonologico, riguardante il riconoscimento delle sillabe. Dopo aver imparato a dividere in sillabe le parole attraverso giochi di movimento e a riconoscere la sillaba iniziale, i bambini raggruppano parole che iniziano con la stessa sillaba, prima oralmente e poi attraverso le immagini.

Il lavoro presentato di seguito, illustra l'attività con cui mettono in pratica tali raggruppamenti utilizzando il monitor.

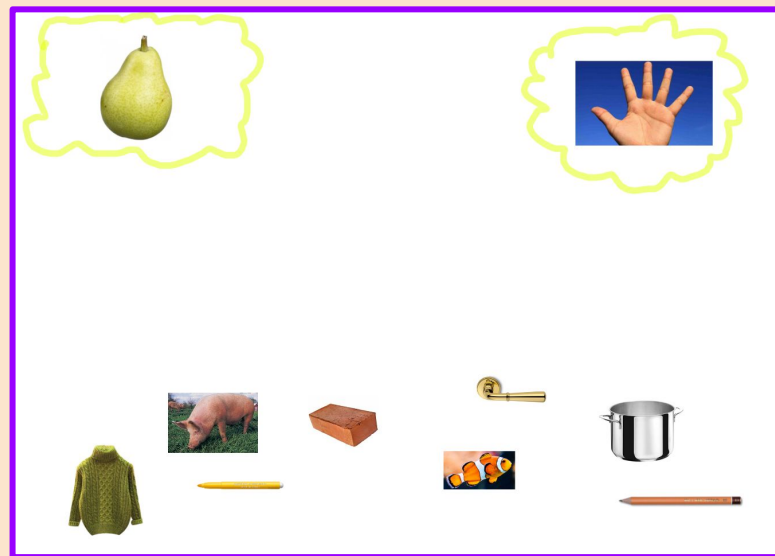
ESEMPI DI STRUTTURAZIONE DELL'ATTIVITÀ

- I bambini ascoltano una parola e ne ripetono la sillaba iniziale
- Osservando sulla LIM varie immagini, ne ripetono i nomi e individuano la sillaba iniziale
- Date due immagini principali, collegano le immagini presenti nello spazio sottostante, trascinandole, all'immagine il cui nome inizia con la stessa sillaba.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA DELL'ATTIVITA' PRESENTATA

Esempio di attività creata su openboard e
presentata al monitor touch:

I bambini devono trascinare le immagini
in basso, vicino all'immagine in alto,
il cui nome inizia con la stessa sillaba.



Trascina vicino a PERA
le immagini il cui nome
inizia con PE

Trascina vicino a
MANO le immagini il
cui nome inizia con MA

PENNARELLI



MAIALE



PESCE



MANIGLIA



CONSIDERAZIONI FINALI

Dopo un confronto con le colleghe di plesso abbiamo constatato che, pur avendo fatto attività con bambini di età diverse, si sono dimostrati tutti molto inclini all'utilizzo di strumenti tecnologici mai utilizzati prima. Inoltre, sono riusciti a cogliere immediatamente le modalità di svolgimento delle attività, mettendo in atto, rispetto alle consuete attività grafico-plastiche e motorie svolte in precedenza, un lavoro di astrazione mentale complesso.