



**Istituto Comprensivo  
Statale Cino da Pistoia**

via E. Rossi, 13 – 51100 Pistoia



# FORMAZIONE DIGITALE DOCENTI - MODULO 1: USO DELLA LIM

DOCENTE: Federica Frati III B “G.Galilei”

# PRIMI PASSI VERSO IL METRO

**La serie di Jamboard seguenti sono state in parte predisposte da me e in parte elaborate direttamente in classe con i bambini per affrontare l'argomento "metro" a partire dallo strumento familiare del righello e dell'unità di misura centimetro.**

**La Jamboard è stata utilizzata per il brainstorming e per scrivere insieme brevi note, per visualizzare le idee e i concetti emersi e facilitare la discussione, per spiegare concetti ed eseguire esercizi di abbinamento.**

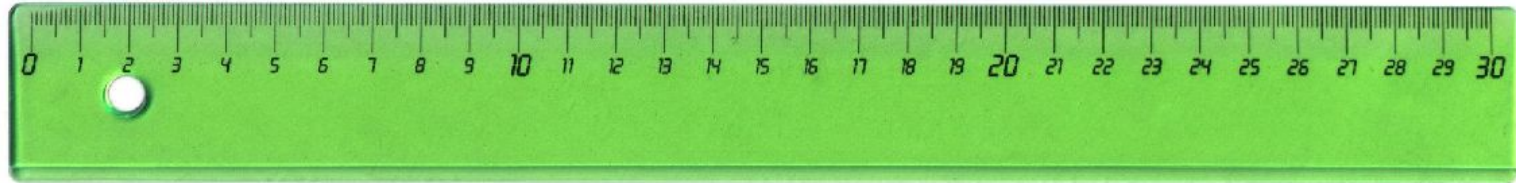
# ESEMPI DI STRUTTURAZIONE DELL'ATTIVITÀ

Più che una singola attività sono una serie di attività parte di un lungo percorso sulle unità di misura arbitrarie e convenzionali.

Le attività sono strutturate a partire da un input che di solito è una domanda e si sviluppano mediante brainstorming, discussione e verbalizzazione del concetto elaborato e condiviso. La parte esecutiva, "interattiva" è conclusiva.

Di seguito le immagini delle attività di brainstorming create su Jamboard

# OSSERVIAMO E DISEGNIAMO IL RIGHELLO



Disegniamo ed osserviamo ciascuno il proprio righello.. Disegnamolo con tacche e numeri..

**MATERIALE :  
PLASTICA ( o  
metallo per  
alcuni  
bambini)**

**LUNGHEZZA  
MASSIMA  
MISURABILE IN 1  
VOLTA : 16  
CENTIMETRI ( per  
altri 15 centimetri,  
ognuno scrive la  
sua)**

**COME E' FATTO: SUL  
RIGHELLO CI SONO 3  
TIPI DI TACCHE,  
LUNGHE, MEDIE E  
CORTE. SOTTO LE  
TACCHE LUNGHE CI  
SONO NUMERI. LE  
TACCHE MEDIE SONO  
A META' TRA LE  
TACCHE LUNGHE.**

**TRA UNA TACCA  
LUNGA E UNA  
MEDIA CI SONO 4  
TACCHE CORTE. LE  
TACCHE  
DELIMITANO DEGLI  
SPAZI, DEGLI  
INTERVALLI DI  
LUNGHEZZA.**

**LA DISTANZA  
TRA LE  
TACCHE  
LUNGHE E' 1  
CENTIMETRO.**

**LA DISTANZA  
TRA LE  
TACCHE  
PICCOLE E' 1  
MILLIMETRO.**

**1 CENTIMETRO è  
SUDDIVISO IN 10  
PARTI UGUALI, IN 10  
MILLIMETRI. 1  
CENTIMETRO = 10  
MILLIMETRI**

## **ANALISI TECNOLOGICA DELLO STRUMENTO RIGHELLO**

**FUNZIONI: 1.  
DISEGNARE  
LINEE DIRITTE**

**2. DISEGNARE IN  
MODO PRECISO  
FORME  
GEOMETRICHE**

**3. MISURARE  
LUNGHEZZE**



La lavagna è larga 2 metri

Il foglio è sottile 1 millimetro

Un legno è lungo 50 cm

Parole-proprietà di LUNGHEZZA

Il banco è spesso 5 centimetri

Lo scaffale è alto 1 metro

La distanza tra me e Matteo è 2 metri

Lo scaffale è profondo 30 cm

Parole diverse ma la stessa grandezza : la LUNGHEZZA

**unità  
arbitrarie**

**Unità di  
misura  
convenzionali**

REGOLO  
ARANCIONE, ..

IL PASSO DI  
LEONE, IL  
PASSO DI  
FORMICA, ..

**Unità di  
misura di  
lunghezza  
secondo la 3 B**

CENTIMETRO

**METRO**

MILLIMETRI

LATO  
QUADRETTO

POLLICE

DECIMETRO

CHILOMETRI

LATO  
PIASTRELLA

SPANNA

IL BRACCIO,  
LA MANO, IL  
PALMO..LE  
MISURE DEL  
CORPO



**Durante l'uscita in  
centro a Pistoia  
sotto le logge del  
Palazzo comunale  
notiamo questa  
testimonianza  
storica ..**





# GIOCO DELLA STIMA : A CACCIA DI OGGETTI LUNGI MENO DI 1 METRO

Larghezza  
del banco

altezza  
della  
sedia (  
spalliera)

**MENO  
DI UN  
METRO**

ASTUCCIO

altezza  
della  
cattedra

la lunghezza  
del cartellone  
ortografia

il braccio  
di un  
bambino

ALTEZZA  
DELLA  
LAVAGNA

**ECCO LA  
RELAZIONE  
:CONTENGONO LA  
PAROLA METRO**

**SONO  
TUTTE  
UNITA' DI  
MISURA**

**LA PAROLA  
CENTIMETRO  
CONTIENE 100**

**Che relazione c'è tra  
centimetro e metro ?**

**100  
CENTIMETRI  
FORMANO UN  
METRO**

**IL METRO  
CONTIENE 100  
CENTIMETRI**